

Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata (KkN) di Kelurahan Payaroba Binjai

¹Kristiani Gulo, ²Syahrion Sapiliang, ³M. Bayu Samudra Batubara, ⁴Dwi Agilia Putri, ⁵Muhammad Fadli, ⁶Muhammad Aji Gumelar, ⁷Dekati Harefa

*Corresponding Author: **Kristiani Gulo**, e-mail: kristianigulo35@gmail.com

¹²³⁴⁵⁶Department of Physical Education, Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Abstract

Abstrak: Pengabdian kepada masyarakat melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kontribusi mahasiswa dalam mengatasi permasalahan yang ada di masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran KKN dalam meningkatkan kesadaran lingkungan dan memberikan edukasi kepada anak-anak di Kelurahan Payaroba Binjai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi. Mahasiswa KKN berpartisipasi dalam kegiatan pembersihan lingkungan, penyuluhan tentang pentingnya menjaga kebersihan, serta memberikan edukasi kepada anak-anak mengenai pentingnya menjaga lingkungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui KKN, kesadaran lingkungan di Kelurahan Payaroba Binjai mengalami peningkatan yang signifikan. Masyarakat mulai memahami betapa pentingnya menjaga kebersihan dan merawat lingkungan sekitar mereka. Anak-anak juga menunjukkan peningkatan pengetahuan tentang pentingnya menjaga lingkungan melalui kegiatan edukasi yang dilakukan oleh mahasiswa KKN.

Keywords: Pengabdian Masyarakat, Kuliah Kerja Nyata, Payaroba Binjai

Pendahuluan

Pasal 1 Ayat 9 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Republik Indonesia menyebutkan bahwa tridharma adalah kewajiban perguruan tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Di perguruan tinggi, kerja nirlaba dilakukan oleh mahasiswa dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN). Pendidikan sangat penting untuk perkembangan manusia seutuhnya, mencerdaskan dan memajukan kehidupan bangsa (I Wayan Cong Sujana 2019). Pendidikan berencana menjadi wadah untuk membina, mendidik dan membina pola pikir bangsa Indonesia agar tumbuh menjadi manusia yang berilmu, berdisiplin, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkomitmen untuk melanjutkan cita-cita perjuangan bangsa (Dedi Lazwardi 2017). Salah satu tahapan kemajuan suatu bangsa ditentukan oleh sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Hal ini sangat dipengaruhi oleh partisipasi penduduk dalam pendidikan dan penyediaan sarana dan prasarana yang memadai. Dinamika masyarakat Indonesia saat ini, jika dilihat dari perspektif pendidikan masyarakat, memberikan empat sumber masalah: kesadaran multikultural yang rendah, interpretasi otonomi daerah yang lemah, kualitas kreatif dan produktif yang rendah, kesadaran moral dan hukum yang rendah (Sodik, 2020). Kuliah

Kerja Nyata (KKN) merupakan sarana yang memungkinkan mahasiswa menerapkan teorinya ke dalam kerja nyata masyarakat. KKN juga merupakan pengalaman konkrit yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan bantuan program pengabdian masyarakat ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan disiplin ilmu yang masih pada tataran teori, seperti pengabdian dan pendampingan langsung kepada masyarakat, selain penelitian yang bertujuan untuk lebih mengembangkan ilmu yang telah diperoleh. Selain itu, KKN juga memiliki keterampilan mengatasi dan memecahkan masalah di masyarakat untuk mempelajari bagaimana membangun hubungan manusia yang terintegrasi dalam masyarakat, tujuan utama yang akan dicapai nanti setelah lulus. (Galuh Fandatiar 2015). Salah satu kegiatan yang meningkatkan kemampuan dan pengalaman kritis mahasiswa dalam bentuk nyata adalah perkuliahan Kerja Nyata. Program Kuliah Kerja Nyata merupakan mata kuliah pendamping yang wajib ditempuh oleh mahasiswa di setiap program sarjana.

Metode

Penelitian ini berdasarkan hasil observasi yang dilakukan KKN di Kelurahan Payaroba Binjai yang dilaksanakan pada tanggal 02 November 2022 hingga 02 Desember 2022 di mana program kerja yang dilakukan untuk memberikan kesadaran lingkungan dan edukasi anak. Kegiatan ini dilakukan oleh Kelompok KKN STOK Bina Guna yang mengikuti kegiatan kerja bakti di Kelurahan Payaroba Binjai. Kegiatan ini menggunakan metode observasi dan penelitian lapangan. Tujuannya untuk mengedukasi warga Kelurahan Payaroba Binjai tentang pentingnya kesadaran lingkungan dan membesarkan anak. Penggunaan metode ini mempertimbangkan metode observasi. RT 01 RW 03 Materi yang disampaikan dalam program kerja Kelurahan payaroba adalah Peran Perguruan Tinggi, Jenis Perguruan Tinggi (Berdasarkan Klaster Data), Jenis Perguruan Tinggi (Berdasarkan Manajemen) dan Pentingnya Perguruan Tinggi. disertai dengan contoh-contoh keberhasilan yang konkrit dan nyata setelah menempuh pendidikan tinggi dan pengabdian kepada masyarakat. Berisi deskripsi tentang proses perencanaan aksi bersama anggota kelompok (pengorganisasian kelompok). Dalam hal ini dijelaskan siapa subyek pengabdian, tempat dan lokasi pengabdian, keterlibatan subyek dampingan dalam proses perencanaan dan pengorganisasian komunitas, metode atau strategi riset yang digunakan dalam mencapai tujuan yang diharapkan dan tahapan-tahapan kegiatan pengabdian masyarakat.

Hasil

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata merupakan salah satu bentuk penerapan Tridharma perguruan tinggi. Namun dalam praktiknya tidak menutup kemungkinan bahwa tujuan KKN

menyimpang dari harapan semula, sehingga mahasiswa (peserta KKN) tetap tidak mendapatkan pembelajaran mandiri yang bermakna setelah KKN berakhir. Begitu pula, kualitas kehidupan masyarakat di lokasi KKN tidak menunjukkan perubahan yang signifikan. Bahkan, citra perguruan tinggi di mata publik bisa semakin buruk. Dengan demikian dapat diasumsikan bahwa pelaksanaan KKN gagal atau tidak efektif. Oleh karena itu tujuan KKN adalah untuk memastikan hubungan antara dunia akademik-teoritis dan dunia empiris-praktis. Dengan demikian, terjadi interaksi yang sinergis antara mahasiswa dengan masyarakat, saling menerima dan memberi, saling mengasah, kasih sayang dan kepedulian. KKN juga merupakan sarana penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, yang dilaksanakan di luar perguruan tinggi pada waktu, mekanisme kerja dan kebutuhan tertentu. (Syardiansah 2019).

Kesadaran lingkungan adalah suatu tindakan atau sikap yang ditujukan untuk memahami pentingnya lingkungan yang sehat, bersih, dll. Kesadaran terhadap lingkungan hidup tercermin dalam perilaku dan aktivitas manusia dalam kondisi dimana seseorang merasa bebas dari tekanan (Amos, 2008). Tindakan sadar memerlukan upaya pengelolaan lingkungan dengan menjaga atau meningkatkan kualitas lingkungan agar kebutuhan masyarakat terpenuhi. (Gabriella 2020). Amyx dkk. didefinisikan (1994) sebagai sejauh mana seseorang mengungkapkan keprihatinan tentang masalah ekologi. Dengan kata lain, seberapa pentingkah konsumen menganggap perilaku yang mendukung kelestarian lingkungan bagi diri mereka sendiri dan masyarakat pada umumnya? Orang sering merasa tidak nyaman dan tidak tenang melakukan aktivitas yang mendukung lingkungan. (M.F. Shellyana Junaedi 2015).

Lingkungan tidak dapat dipisahkan dari manusia, sehingga manusia secara alami berinteraksi dengan lingkungannya. Lingkungan hidup yang bersih dan sehat merupakan dambaan setiap masyarakat. Kebersihan lingkungan juga merupakan salah satu modal dasar yang sangat penting bagi pembangunan bangsa Indonesia, karena kualitas lingkungan sangat berpengaruh terhadap kualitas hidup masyarakat. Kebersihan lingkungan berarti menciptakan lingkungan yang sehat sehingga tidak mudah terserang berbagai penyakit seperti diare, demam berdarah, muntaber dan lain-lain. Hal ini dapat dicapai dengan menciptakan lingkungan yang bersih, asri dan nyaman (Slamet, 1994). (Khairunnisa 2019). Terkadang orang memengaruhi lingkungan dan terkadang lingkungan memengaruhi orang. Sebagai khalifah di muka bumi, manusia tentunya memiliki kewajiban untuk menjaga dan merawat lingkungan agar tercipta lingkungan yang bersih dan sehat sehingga lingkungan dapat

mendukung kehidupan manusia. Dampak lingkungan terhadap manusia cenderung pasif, sedangkan dampak manusia terhadap lingkungan lebih bersifat aktif (Proverawati, dkk, 2012) dalam (Handayani 2021).

Manusia memiliki kemampuan eksploitatif terhadap lingkungan sehingga ia dapat mengubahnya sesuai dengan keinginannya. Sekalipun lingkungan tidak memiliki keinginan dan kemampuan untuk aktif - kekerasan terhadap manusia - apa yang terjadi pada lingkungan, secara langsung atau tidak langsung, perlahan tapi pasti mempengaruhi kehidupan manusia. Hadits sebagai sumber ajaran Islam lainnya tentu menjelaskan bagaimana seharusnya manusia menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan (Asdiqoh,2011) dalam (Handayani 2021).

Diskusi

Program Pengabdian Masyarakat melalui Kerja Bakti

Manusia merupakan faktor terpenting bagi kebersihan lingkungan. Pendidikan berperan penting dalam meningkatkan kesadaran masyarakat akan pola hidup sehat dan bersih. Salah satu faktor yang mempengaruhi kehidupan seseorang adalah kualitas lingkungan tempat tinggalnya. Kualitas lingkungan ini dapat berdampak pada kesehatan manusia. Oleh karena itu dapat diasumsikan bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan masyarakat maka semakin baik perilakunya dalam menjaga kebersihan lingkungan. Sebaliknya, semakin rendah tingkat pendidikan masyarakat maka semakin rendah pula perilaku dalam menjaga kebersihan lingkungan (Salma et al., 2022). Hal ini dikarenakan masyarakat belum memiliki pengetahuan tentang pentingnya hidup sehat dan bersih. untuk lingkungan. Kebersihan lingkungan identik dengan kesehatan. apalagi di masa pandemi Covid-19 saat ini yang membutuhkan imunitas yang baik dari masyarakat agar tidak terpapar virus yang telah merenggut banyak nyawa di seluruh dunia dan telah mempengaruhi berbagai sektor seperti ekonomi, kesehatan dan pendidikan. Sampah merupakan salah satu faktor penyebab kerusakan lingkungan. Limbah adalah bahan yang dibuang sebagai limbah produksi industri dan rumah tangga. Sampah adalah bahan buangan yang merupakan hasil kegiatan manusia dan alam karena unsur-unsur atau fungsinya sudah mulai digunakan dan tidak digunakan lagi. Semua aktivitas manusia pasti menghasilkan sampah atau limbah. Sebagian besar sampah yang dihasilkan disini adalah sampah atau limbah rumah tangga, seperti botol, plastik dan peralatan rumah tangga yang tidak terpakai (Muhammad Zachri Aziz 2022).

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu wujud nyata dari gaya hidup ekologis. Tujuan dari kegiatan amal adalah untuk menciptakan banyak manfaat baik bagi lingkungan maupun kehidupan masyarakat. Lingkungan menjadi bersih karena selalu dijaga dan dirawat. Sumber penyakit seperti malaria dan demam berdarah dapat dihilangkan, mengurangi kemungkinan penyebaran penyakit dan menjadikan lingkungan nyaman dan asri. Kegiatan bakti sosial ini bertujuan untuk menyadarkan warga kelurahan Sepatan dalam menjaga kebersihan lingkungan. Dengan terwujudnya lingkungan yang bersih maka kualitas hidup warga meningkat. Hasil yang diharapkan adalah terciptanya lingkungan yang bersih. Kegiatan masyarakat antara lain kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran warga tentang kebersihan lingkungan dan meningkatkan keramahan warga kelurahan serta rasa gotong royong. Secara konseptual, Pemeliharaan kebersihan dan perlindungan lingkungan juga secara konseptual erat kaitannya dengan ajaran Islam. Untuk itulah program kelurahan dilaksanakan setiap dua minggu sekali, kegiatan bakti sosial dilakukan oleh masyarakat dan mahasiswa KKN STOK Bina Guna 2022.



Perlombaan Mewarnai pada Pembelajaran

Perlombaan mewarnai diikuti dengan antusias oleh para peserta penyuluhan Kegiatan ini merupakan bentuk kegiatan pendidikan yang secara informal diharapkan dapat mempengaruhi pengetahuan, keterampilan dan sikap/perilaku peserta. Hal ini sesuai dengan pendapat Hamalik (2010) bahwa pendidikan adalah suatu usaha yang berencana melibatkan peserta didik dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sehingga menimbulkan perubahan dalam dirinya sehingga dapat berfungsi secara kuat dalam kehidupan masyarakat. Pendidikan anak usia dini adalah tempat anak-anak Zaman Keemasan mengembangkan dasar-dasarnya, karena menurut para psikolog, anak usia dini hanya datang satu kali dan tidak dapat diulang, yang sangat penting untuk pengembangan kualitas manusia lainnya. Benjamin S, Bloom dkk. menyatakan, berdasarkan penelitian, bahwa perkembangan intelektual anak terjadi sangat pesat pada tahun-tahun awal anak. Sekitar 50% perbedaan kecerdasan orang

dewasa terjadi pada saat seorang anak berusia 4 tahun. Peningkatan 30% selanjutnya terjadi pada usia 8 tahun dan sisanya 20% pada pertengahan atau akhir usia 20-an. (Muhiyatul Huliyah 2016).

Anak-anak melatih keterampilan, kebersihan, dan kesabaran untuk menyelesaikan tugas mereka. Keterampilan anak diperoleh dengan cara melatih manipulasi tangan yang dilakukan secara berulang-ulang sehingga anak secara bertahap dapat mengontrol dan mengarahkan gerakan tangan sesuai keinginan. Kesucian anak dilatih saat mewarnai, anak berusaha agar tidak mengotori area lain dengan warna yang akan diukir, anak berlatih agar warna suatu benda tidak keluar dari garis yang ada. Semakin lama, semakin baik anak terbiasa dengan media dan tahu cara merawatnya dengan cermat dan bersih. Sekaligus melatih kesabaran anak saat ia berusaha menyelesaikan tugas melukis dengan teliti, teliti dan bersih.



Kesimpulan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di STOK Bina Guna bekerjasama dengan Kelurahan Payaroka Binjai sangat bermanfaat bagi warga. Dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana dan harapan masyarakat, diantaranya kesimpulan bahwa pembelajaran dapat digunakan untuk mewarnai gambar, dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam tugas mewarnai. Menggambar belajar mewarnai gambar untuk meningkatkan kemampuan anak. Kegiatan ini berjalan dengan baik atas dukungan dan bantuan warga kelurahan karena bermanfaat bagi banyak orang. Tidak ada kendala berarti dalam persiapan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan ini, hanya saja prosesnya memakan waktu lama. Penyediaan tempat sampah ditujukan untuk masyarakat agar dapat menjaga dan menjaga kebersihan lingkungan. Penyediaan tempat sampah ini dapat dimanfaatkan oleh pemerintah kota untuk membuang sampah pada tempatnya sehingga tidak mencemari dan mencemari lingkungan. Program Kesejahteraan Kelurahan Payaroka Binjai bertujuan untuk menjaga kebersihan lingkungan,

memperlancar pekerjaan dan meningkatkan suasana kekeluargaan di Kelurahan Payaroba Binjai.

Pengakuan/Acknowledgements

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna, Kelurahan Payaroba Binjai, dan masyarakat yang telah memberi dukungan terhadap pengabdian ini.

Daftar Referensi (Times New Roman, ukuran 13)

- Iham Syahrul Jiwandono, Khairunnisa, I Nurhasanah, Nurul Kemala Dewi, Heri Hadi Saputra, dan Tri Linggo Wati. "Kampanye Kebersihan Lingkungan Melalui Program ." Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat, 2(2), 2019: 230-234
- Lazwardi, Dedi. "Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan." Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, 7(1), 2017: 99-112.
- Supriyono, Galuh Fandatiar, dan Fajar Nugraha. "Rancang Bangun Sistem Informasi Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Pada Universitas Muria Kudus." Jurnal SIMETRIS, 6 (1), 2015: 129-136.
- Safaruddin Hidayat Al Ikhsan, Hurriyaturohman, Muhamad Irfan, dan Miptahul Janah. "Pemberdayaan Masyarakat Desa Melalui Metode Kerjasama Dengan Akademisi Program Kuliah Kerja Nyata." ABDI DOSEN: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, 3(4), 2019: 348-357.
- I Wayan Cong Sujana. "Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia." ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 2019: 29-39.
- Ilham Syahrul Jiwandono, Khairunnisa, Nurhasanah, Nurul Kemala Dewi, Heri Hadi Saputra, dan Tri Linggo Wati. "Kampanye Kebersihan Lingkungan Melalui Program ." Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat, 2(2), 2019: 230-234.
- M.F. Shellyana Junaedi. "Pengaruh Kesadaran Lingkungan Pada Niat Beli Produk Hijau: Studi Perilaku Konsumen Berwawasan Lingkungan." BENEFIT Jurnal Manajemen dan Bisnis, 9(2), 2015: 189-201.
- Syardiansah. "Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017)." JIMUPB, 7(1), 2019: 57-68.
- Agus Sugiarto, Gabriella, & Diana Ayu. "Kesadaran Dan Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa Di Kampus." Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, 9(2), 2020: 165-170.
- Risnawati, Handayani, & Sri Rizki. "Kampanye dan Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Lingkungan Kelurahan Malasom." Jurnal ABDIMA Pengabdian Masyarakat, 4(2), 2021: 57-62.
- Hanifah Fauziah Suhendra, Muhammad Zachri Aziz, dan Hafizh Sidqi Al Gifari. "Kampanye Kebersihan Lingkungan Melalui Program Kerja Bakti Di Digang Haji Hasyim RT 03 /

RW 013, Kelurahan Cipayung, Kecamatan Ciputat, Kota Tangerang Selatan." Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ, 2022: 1-5