

Kualitas Pembelajaran yang Kreatif dan Meningkatkan Literasi Berorientasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Studi PJKR

¹Mikael Tarigan, ²Mhd Adib Pidanto, ³Mhd Wisnu Ardhana, ⁴Muhammad Abizan Hakim, ⁵Mhd. Alvin Syahri, ⁶Syukur Berkat Anugerah Gulo, ⁷Muhammad Ikhsan Alfi

*Corresponding Author: Mikael Tarigan, e-mail: tariganmikael15@gmail.com

¹²³⁴⁵⁶Department of Physical Education, Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Abstract

Abstrak: Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk melakukan penguatan pemahaman terkait pentingnya literasi digital dalam mewujudkan program yang dicanangkan oleh pemerintah berupa Kurikulum MBKM yang telah dilaksanakan di SD Negeri 020264 Binjai Utara pada tanggal. Kegiatan PKM diisi dengan pemberian pelatihan kepada guru dan siswa SD Negeri 020264 Binjai Utara tentang penggunaan media dan evaluasi pembelajaran yang berbasis informasi dan teknologi, pemaparan materi penulisan jurnal dan Karya Ilmiah, memberikan penguatan entrepreneurship, motivasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan bagi siswa serta diadakan perlombaan. Kegiatan diakhiri dengan bakti sosial dosen dan mahasiswa berupa membersihkan lingkungan sekolah.

Keywords: MBKM, Literasi, Pembelajaran Kreatif, PKM

Pendahuluan

Kampus merdeka pada dasarnya menjadi sebuah konsep baru yang membiarkan mahasiswa mendapatkan kemerdekaan belajar di perguruan tinggi. Konsep ini menjadi lanjutan dari konsep sebelumnya yaitu Merdeka Belajar. Kampus Merdeka merupakan salah kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang memberikan kebijakan Perguruan Tinggi untuk memberikan hak belajar selama tiga semester di luar program studi. Perencanaan konsep Kampus Merdeka ini pada dasarnya merupakan inovasi pembelajaran untuk mendapatkan kualitas pembelajaran yang berkualitas (Siregar, 2020: 57). Dasar Hukum pelaksanaan kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) adalah Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang standar Pendidikan Tinggi; Permendikbud Nomor 4 tahun 2020 tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri menjadi Perguruan Tinggi Berbadan Hukum; Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi; Permendikbud Nomor 6 Tahun 2020 Tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Studi pada Perguruan Tinggi Negeri; Permendikbud Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (MBKM, 2020).

Tujuan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka adalah mendorong mahasiswa menguasai berbagai bidang ilmu pengetahuan sesuai dengan bidang keahliannya, sehingga siap bersaing dalam dunia global (Fatmawati, 2020: 68). Selain itu juga penting perannya bagi tenaga pendidik agar cakap dan mampu dalam pengembangan karir melalui adaptasi kemajuan teknologi (Muis, 2019). Tak dapat dipungkiri bahwa tuntutan zaman mewajibkan bagi tenaga pendidik untuk memahami literasi digital agar tidak ketinggalan zaman dalam memberikan pembelajaran dan pemahaman kepada anak didikannya (Ja'far, 2019: 17). Sehingga diharapkan dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat membentuk kepribadian mahasiswa dan dosen yang memiliki jiwa kepedulian terhadap sesama dan berperan aktif terhadap kehidupan masyarakat.

Metode

Metode yang digunakan berupa pemberian pelatihan kepada guru dan siswa SD Negeri 020264 Binjai Utara tentang penggunaan media dan evaluasi pembelajaran yang berbasis IT, pemaparan materi penulisan jurnal dan Karya Ilmiah, memberikan penguatan entrepreneurship, motivasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan bagi siswa serta diadakan perlombaan Rangking 1. Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat diakhiri dengan bakti sosial dosen dan mahasiswa berupa penanaman pohon dan gotong royong membersihkan lingkungan sekolah. Program PKM Program Studi PJKR dengan Tema “Meningkatkan Literasi dan Kualitas Pembelajaran yang Kreatif Berorientasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka” dilaksanakan oleh Panitia Pelaksana Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang bernaung di bawah Prodi PJKR STOK Bina. Sumber dana yang digunakan berasal dari bantuan Yayasan STOK Bina Guna, sumbangan dosen PJKR serta dosen-dosen yang lain yang terlibat berpartisipasi pada kegiatan tersebut. Beberapa tahapan dalam melakukan berbagai rencana kegiatan yang mendukung metode pelaksanaan program penelitian dan pengabdian masyarakat, yaitu:

Hasil

Jumlah peserta Pengabdian kepada Masyarakat yang terlibat sebanyak 51 dengan rincian dosen Jurusan PJKR sebanyak 3 Orang, mahasiswa Jurusan PJKR sebanyak 17 orang. Guru SD Negeri 020264 Binjai Utara sebanyak 12 orang, siswa SD Negeri 020264 Binjai Utara sebanyak 39 orang, delegasi dan mahasiswa KKN yang sedang melakukan pengabdian sebanyak 10 orang. Telah berhasil dibuat Pengabdian kepada Masyarakat dengan program pemberian pelatihan kepada guru dan siswa tentang penggunaan media dan evaluasi

pembelajaran yang berbasis IT, pemaparan materi penulisan jurnal dan Karya Ilmiah, memberikan penguatan enterprenership di lokasi tujuan.



Gambar 1 Kegiatan Foto Bersama dengan Guru dan Siswa SD Negeri 020264 Binjai Utara

Diskusi

Untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra, solusi yang ditawarkan adalah melakukan pelatihan literasi digital berupa penggunaan media dan evaluasi pembelajaran yang berbasis IT, di mana memberikan pemahaman pentingnya partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan memanfaatkan informasi teknologi atau yang lebih dikenal saat ini dengan istilah e-learning. Penggunaan e-learning dalam kegiatan pembelajaran di sekolah-sekolah menjadi salah satu model penguatan literasi digital yang penting. Dengan adanya e-learning membuat para guru dituntut untuk menguasai media baru sehingga secara tidak langsung dapat meningkatkan individual skill literasinya. Berdasarkan hasil observasi awal ditemukan bahwa selama ini guru-guru lebih banyak menggunakan dan memanfaatkan kemampuan komunikasi di internet terbatas pada kegiatan update status di media sosial yang tidak ada kaitannya dengan proses pembelajaran, melakukan kritik media sosial di luar materi pembelajaran, dan juga update berita dari internet untuk kepentingan peningkatan informasi untuk dirinya sendiri. Namun dengan adanya e-learning sebagai media

pembelajaran virtual, diharapkan kemampuan subjek penelitian dalam kriteria communicative abilities tentu akan meningkat. Selain itu solusi yang ditawarkan berupa penguatan pemahaman tentang menulis jurnal dan Karya Ilmiah. Materi pelatihan ini meliputi empat hal berikut ini: 1) Membuat tulisan ilmiah dan sistematikanya. 2) Kaidah penulisan artikel ilmiah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. 3) Strategi menemukan sumber referensi yang sesuai dengan kaidah tulisan ilmiah. 4) Praktek membuat tulisan ilmiah. Desain materi pelatihan diatas diharapkan dapat meningkatkan beberapa kemampuan guru, diantaranya kemampuan guru dalam pengetahuan tentang tulisan ilmiah khususnya artikel ilmiah, menulis artikel ilmiah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar serta memiliki pengetahuan tentang tempat publikasi tulisan ilmiah yang sesuai standard Diknas. Solusi yang ditawarkan selanjutnya yaitu penguatan entrepreneurship berupa kemampuan untuk memanfaatkan IT untuk meningkatkan produktivitas kerja, melakukan promosi produk serta melakukan inovasi-inovasi untuk menarik minat masyarakat.

Kesimpulan

Pengabdian Kepada Masyarakat pada SD Negeri 020264 Binjai Utara telah berhasil dilaksanakan berkat dukungan dari semua pihak. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Jurusan PJKR ini dilaksanakan dengan pemberian pelatihan kepada guru dan siswa SD Negeri 020264 Binjai Utara tentang penggunaan media dan evaluasi pembelajaran yang berbasis informasi dan teknologi, pemaparan materi penulisan jurnal dan Karya Ilmiah, memberikan penguatan *entrepreneurship*, motivasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan bagi siswa serta diadakan perlombaan Rangking 1. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat diakhiri dengan bakti sosial dosen dan mahasiswa berupa gotong royong membersihkan lingkungan sekolah. Antusiasme dan partisipasi guru dan siswa SD Negeri 020264 Binjai Utara serta dukungan pihak stakholder yang ada di lingkungan STOK Bina Guna menjadi salah satu dari keberhasilan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini.

Pengakuan/Acknowledgements

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna, Panitia Penyelenggaraan, SD Negeri 020264 Binjai Utara dan masyarakat sekitar kampus Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan Bina Guna yang telah memberi dukungan terhadap pengabdian ini.

Daftar Referensi

- Mohammad Fakry, Gaffar. 2020. *Pendidikan Karakter Berbasis Islam (Disampaikan pada Workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama, 8-10 April 2010 di Yogyakarta)*.
- Siregar N, Sahirah R, Harahap AA. Konsep kampus merdeka belajar di era revolusi industri 4.0. *Fitrah: Journal of Islamic Education*. 2020 Jul 25;1(1):141-57.
- Merdeka MB. *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020.
- Fatmawati E. Dukungan Perpustakaan Dalam Implementasi “Kampus Merdeka Dan Merdeka Belajar”. *Jurnal Pustaka Ilmiah*. 2020 Dec;6(2):1076-87.
- Muis A. *Konsep dan strategi pembelajaran di era revolusi industri 4.0*. Laksana; 2019.
- Ja’far A. Literasi Digital Pesantren: Perubahan Dan Kontestasi. *Islamic Review: Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman*. 2019 Apr 30;8(1):17-35