

Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat dan Pemberdayaan Melalui Pengembangan Ekonomi Kreatif Berbasis Potensi Lokal di Kampung Wapeko

¹(Hendricus Lembang), ²(Yusril Adhen Aulia), ³(Aldisa Arifudin)*

*Corresponding Author: (Aldisa Arifudin) e-mail: arifudin_feb@unmus.ac.id

^{1,2,3}Universitas Musamus, Merauke, Indonesia

Abstract

Abstrak: Tujuan dari kegiatan ini ialah pemberdayaan, menyehatkan dan mencerdaskan masyarakat Kampung Wapeko Distrik Kurik Kabupaten Merauke dengan melakukan edukasi menabung, anti-bully, senam dan demonstrasi masak. Kegiatan diawali dengan sosialisasi dan observasi terhadap kebutuhan warga. Hal yang didapat adalah reabilitasi fasilitas kampung dan mengikuti demonstrasi masak serta program lain selama 27 hari.

Keywords: Edukasi, Ekonomi Kreatif, Potensi Lokal

Pendahuluan

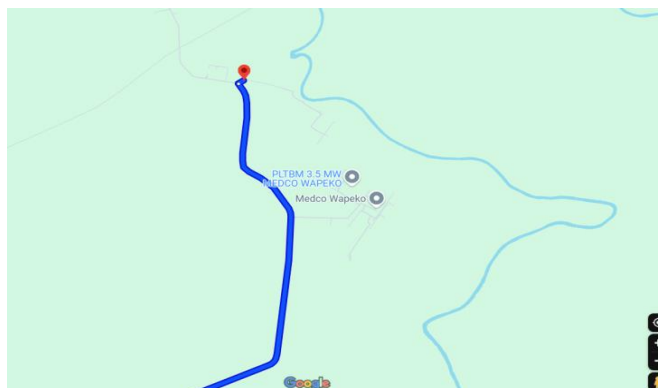
Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sarana yang memungkinkan mahasiswa menerapkan teorinya ke dalam kerja nyata masyarakat. KKN juga merupakan pengalaman konkrit yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan bantuan program pengabdian masyarakat ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan disiplin ilmu yang masih pada tataran teori, seperti pengabdian dan pendampingan langsung kepada masyarakat, selain penelitian yang bertujuan untuk lebih mengembangkan ilmu yang telah diperoleh. Selain itu, KKN juga memiliki keterampilan mengatasi dan memecahkan masalah di masyarakat untuk mempelajari bagaimana membangun hubungan manusia yang terintegrasi dalam masyarakat, tujuan utama yang akan dicapai nanti setelah lulus (Galuh, 2015). Mata kuliah KKN merupakan mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa.

Universitas Musamus Merauke merupakan perguruan tinggi negeri di Papua Selatan yang mengirimkan mahasiswa dalam misi memajukan daerah mitra dalam kegiatan KKN dalam fungsinya sebagai pendidik, peneliti dan pengabdian masyarakat. "Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat", demikian juga pada Pasal 24 ayat (2) disebutkan "Perguruan tinggi memiliki otonomi untuk mengelola sendiri lembaganya sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian ilmiah dan pengabdian masyarakat" (Basri, et al., 2022).

Dinamika masyarakat Indonesia saat ini, jika dilihat dari perspektif pendidikan masyarakat, memberikan empat sumber masalah: kesadaran multikultural yang rendah,

interpretasi otonomi daerah yang lemah, kualitas kreatif dan produktif yang rendah, kesadaran moral dan hukum yang rendah (Sodik, 2020).

Berdasarkan hal tersebut, program KKN yang kami lakukan ini memiliki tujuan untuk menjalin kerjasama antar masyarakat setempat dan mahasiswa dalam menyelenggarakan suatu kegiatan dan menciptakan sesuatu yang dapat memberikan manfaat dalam jangka panjang. Tujuan dari KKN ini adalah menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat dan menyelesaikan konflik yang ada di kehidupan masyarakat dan mencari solusinya.



Gambar 1. Letak Geografis Kampung Wapeko

Kampung Wapeko adalah kampung penghubung antara Distrik Salor ke beberapa kampung lain hingga ke Kampung Kumbe. Permasalahan utama di Kampung Wapeko adalah kurangnya kesadaran pendidikan, ketimpangan ekonomi hingga fasilitas kesehatan. Kondisi ini diperburuk dengan seringnya terjadi bencana banjir akibat meluapnya sungai dan debit kiriman. Hal ini menyebabkan beberapa masalah seperti akses keluar dan masuk, kondisi air bersih, kegiatan belajar mengajar dan terganggunya kegiatan pencaharian. Masalah terbesar ialah menjalin hubungan baik dengan warga asli kampung karena hal tidak mengenakan pernah terjadi pada kelompok KKN sebelumnya. Ini menjadi kendala terbesar untuk pelaksanaan program.

Metode

Kelompok 03 yang dikirim ke Kampung Wapeko Distrik Kurik terdiri dari 6 laki-laki dan 6 perempuan yang merupakan mahasiswa Universitas Musamus Merauke minimal semester 6 yang nantinya nilai KKN ini merupakan mata kuliah wajib.

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dilaksanakan di Kampung Wapeko, Kecamatan Kurik, Kabupaten Merauke. Lokasi berjarak setidaknya hampir 70 km dari universitas. KKN terlaksana dari tanggal 17 februari hingga 16 Maret tahun 2025 beranggotakan 12 orang dari 9 jurusan dengan tema “Pengembangan Ekonomi Kreatif berdasarkan Potensi Lokal” Kegiatan ini menggunakan metode observasi dan menggunakan

pendekatan konvensional dalam bentuk ceramah atau pun wawancara kepada masyarakat untuk melakukan dan mempersiapkan diri dalam mendukung kegiatan pelaksanaan pengabdian.

Tabel 1.1 Letak Geografis Kampung Wapeko

Kampung	Wapeko
Distrik	Kurik
Kabupaten	Merauke
Provinsi	Papua Selatan
Bulan	Ferbruari dan Maret
Tahun	2025
Utara	Sinegi
Timur	Jagebob
Selatan	Salore

Hasil (Times New Roman, ukuran 13)

Kuliah Kerja Nyata (KKN) memiliki manfaat untuk menjalin hubungan baik antara dunia akademik dan masyarakat/penduduk sekitar yang berisi tentang pengalaman langsung dan penerapan teori maupun pengetahuan dalam situasi yang sebenarnya. Umumnya kegiatan KKN ini dilakukan untuk menjalin hubungan antar masyarakat Kampung Sumbul dengan Mahasiswa/i Universitas Musamus Merauke. Program KKN adalah bentuk program kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu. Mahasiswa juga diharapkan dapat mengaplikasikan disiplin ilmu yang masih dalam tatanan teoritis yang dapat diaplikasikan secara praktis dengan bentuk pengabdian dan pendampingan langsung terhadap masyarakat (Michael Page, 2022). Kuliah Kerja Nyata (KKN) oleh Kelompok 03 di Kampung Wapeko Kecamatan Kurik Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini diawali dengan pertemuan dengan para pihak - pihak yang berkepentingan yaitu perangkat, untuk menjalin kerja sama antara Universitas dan warga kampung.



Gambar. 2 Dokumentasi Pembukaan KKN

Program Pengabdian Masyarakat melalui Perbaikan Fasilitas Perangkat Desa

Pengabdian ini bertujuan memberikan citra bersih dan nyaman bagi warga kampung dan juga sebagai sarana kegiatan sosialisasi KKN. Kegiatan ini di bantu peralatan pinjaman warga karena warga. Melalui kegiatan sosialisasi dan bakti sosial yang dilakukan, dapat membagikan pengetahuan baru dan suatu rasa kepercayaan masyarakat dapat dibentuk. Hal ini merupakan salah satu cara terpenting untuk meningkatkan pemahaman di antara masyarakat.

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata merupakan salah satu bentuk penerapan Tridharma perguruan tinggi. Oleh karena tujuan KKN adalah untuk memastikan hubungan antara dunia akademik-teoritis dan dunia empiris-praktis (Fauzi et al., 2023). Kegiatan peningkatan fasilitas ini berupa pembersihan rerumputan liar, rehabilitasi papan informasi, hingga pemasangan piringan parabola kantor. Kegiatan ini didukung oleh aparat karena kegiatan Kuliah Kerja Nyata memberikan manfaat bagi aparat kampung sebagai peningkatan kenyamanan saat bertugas di kantor.



Gambar 3. Rehabilitasi Papan Informasi di Balai Desa

Edukasi dan Kegiatan Rekreasi Senam Senang Bersama

Senam irama adalah suatu perpaduan berbagai bentuk gerakan dengan mengikuti irama musik. Gerakan yang dilakukan harus sesuai dan selaras dengan irama yang mengiringinya agar gerakan yang dilakukan terlihat serasi kemudian terbentuk suatu koordinasi gerak antara gerakan anggota badan dengan alunan irama (Hasibuan, N. R. F., Fauzi, T., & Novianti, R. 2020).

Kegiatan senam ini dilaksanakakan di Sekolah Dasar Negeri Wapeko sebagai pengabdian di bidang pendidikan. Senam irama sebagai salah satu dari berbagai program yang dilaksanakan di sekolah ini. Antusias dari murid sangat dapat dilihat dari seberapa aktifnya mereka bergerak dan mengikuti kegiatan ini.

Setelah kegiatan ini berlangsung ada kegiatan lain yang diabawakan oleh anggota kelompok Kuliah Kerja Nyata (KKN) antara lainnya sosialisasi menabung sejak dini, seminar anti-bully (Badilla & Rado, 2022), pengenalan terhadap *gadget* dan dampaknya bagi anak dibawah umur, edukasi cinta lingkungan, dan belajar bahasa inggris dengan metode *Vocabulary Flashcards*. Semua kegiatan ini terlaksana akibat adanya kerja sama pengurus sekolah dan guru-guru serta murid Sekolah Dasar Negeri Wapeko. Antusiasme dan koordinasi menjadikan kegiatan berjalan dengan baik dan mulus.



Gambar 4. Persiapan Kegiatan Senam Senang bersama Murid SD Negeri Wapeko

Demonstrasi Masak menggunakan Olahan Produk Lokal Kampung Wapeko

Kampung Wapeko adalah salah satu kampung penghubung antara beberapa kampung lain dengan distrik salor sehingga menjadi kampung dengan jalan penghubung yang cukup besar. Banyak kendaraan yang lalu lalang mengisi persediaan sebelum melanjutkan perjalanan. Oleh sebab itu adanya potensi UMKM untuk memproduksi barang lokal. Mayoritas penduduk masih terpaku terhadap beberapa komoditi tertentu saja dan kurang adanya inovasi atau olahan lain. Dengan adanya demonstrasi masak manisan kelapa dan kedondong yang melimpah di Kampung Wapeko.

Walapun terlihat sepele olahan ini memiliki potensi jual diluar Wapeko ataupun bagi pendatang yang lewat untuk mengisi persediaan sebelum melanjutkan ke desa lain. Diharapkan demo masak ini dapat meningkatkan kegiatan UMKM.



Gambar 5. Demonstrasi Masak Manisan Kelapa dan Kedondong

Kesimpulan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) oleh Universitas Musamus Merauke yang berkolaborasi dengan aparat kepolisian, dinas kesehatan dan dinas ketahanan pangan khususnya untuk kelompok 03 melaksanakan KKN di Desa Wapeko berjalan dengan lancar dan dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana. Berdasarkan pemaparan di atas, dalam proses pengabdian masyarakat ini tentunya kami para mahasiswa banyak mendapatkan pengalaman hidup yang tidak didapatkan selama di bangku perkuliahan. Terutama pengalaman belajar untuk bersosialisasi berbaur dan bekerja sama dengan masyarakat sekitar. Seluruh program pengabdian masyarakat telah dilaksanakan sesuai dengan rencana dan cukup baik dalam mendorong semangat masyarakat untuk melanjutkan program kerja yang sudah dilaksanakan sebelumnya. Adanya pelaksanaan pengabdian ini menjadikan mahasiswa semakin peka dan tanggap terhadap realitas yang ada di sekitarnya.

Mahasiswa juga mampu untuk memberikan bantuan seperti waktu, pikiran, tenaga hingga dengan finansial dalam proses pembangunan desa baik dari segi sosial, ekonomi, agama, pendidikan, budaya dan sebagainya. Hal yang terpenting adalah peran mahasiswa KKN bukan hanya sekedar memberikan bantuan, tetapi juga membuka peluang untuk perubahan dan peningkatan berkelanjutan dalam bermasyarakat di daerah tersebut.

Dengan keterlibatan aktif, kreativitas, dan semangat yang dimiliki, mahasiswa KKN memainkan peran yang sangat berarti dalam upaya yang dapat menciptakan dampak positif yang dapat dirasakan masyarakat setempat. Oleh karena itu, program KKN adalah salah satu cara efektif untuk menghubungkan dunia perguruan tinggi dengan masyarakat untuk mendukung pembangunan pendidikan yang lebih baik.

Pengakuan/Acknowledgements

Kami berterima kasih kepada pihak yang membantu melaksanakan kegiatan kami. Khususnya guru dan kepala sekolah SDN Wapeko, guru dan kepala sekolah PAUD Ne Anam, kepolisian Kabupaten Merauke, Babinsa Wapeko, dinas kesehatan, dinas ketahanan pangan, kepala kampung Wapeko, aparat dan perangkat PKK Kampung Wapeko serta warga dan murid yang antusias akan kegiatan kami hingga kegiatan dapat berjalan dengan baik.

Daftar Referensi.

- Badilla, N. W. Y., & Rado, R. H. (2022). PEMBENTUKAN KARAKTER DAN EDUKASI HUKUM CEGAH BULLYING PADA PELAJAR SMA NEGERI 1 MERAUKE. *Musamus Devotion Journal*, 4(2), 52–57.
- Basri, H., Purnama, p., Setyo, S., Irham, Ainur, R., Rusham, Nurlaila, & Amin, M., 2022. Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Era Covid-19. Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Era Covid-19., 1 (1) (Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam 45 Bekasi.), 71.
- Fandatiar, Galuh. Supriyono, dan Fajar Nugraha., 2015, "Rancang Bangun Sistem Informasi Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Pada Universitas Muria Kudus." *Jurnal SIMETRIS*, 6 (1), 129-136.
- Fauzi, H., Hendayana, Y., Rahmah, N., Febrianti, B., Rizkha, A., Noviyanti, D., Permatasari, E., Sayeti, A. B., Ramdan, M., Dannisya, M., & Cahyani, A. D., 2023. Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Desa Srimukti Kabupaten Bekasi. *SAFARI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(3), 155–166. <http://jurnal-stiepari.ac.id/index.php/safari/article/view/722%0A>
- Hasibuan, N. R. F., Fauzi, T., & Novianti, R. 2020, Pengaruh kegiatan enam irama terhadap kecerdasan kinestetik pada anak kelompok b tk mustabaqul khoir Palembang. *Jurnal Pendidikan Anak (Website Ini Sudah Bermigrasi Ke Website Yang Baru==>* <https://journal.uny.ac.id/v3/jpa>), 9(2), 118-123.
- Michael Page, I., 2022. Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sungai Panangah Angkatan Xxiii Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara. 2(2), 37–47.
- Safari, 2023. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia* Vol. 3, No. 3 Juli 2023 E-ISSN :2962-3995; P-ISSN :2962-441X, Hal 155-166 DOI: <https://doi.org/10.56910/safari.v3i3.717> Husni Fauzi, 202010325201@mhs.ubharajaya.ac.id